



45-27-28-01  
(23.7)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по обществознанию  
профиль олимпиады

Кудрявцева Елизавета Владимировна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

+1 лист

Дата  
«15» февраля 2026 года

Подпись участника  
Евг.

45-27-28-01  
(23.7)

Задача 1. числовые 1  
 строка 4: цокольные объективные  
 строка 6: структура - формаль  
 строка 7: формальное - формальное  
 строка 8: содержание конверсионной  
 содержание революции  
 строка 13: оценка мирового сообщества  
 развитых обществ.

75 (аналогично  
 рубль)  
 Т.А. Вирова

Задача 2.  
 А - 2, институты  
 Б - 3, транснациональные суды  
 В - 17, затраты  
 Г - 5, индексирование  
 Д - 8, ~~дополнительное развитие~~ Д - 8  
~~зависимости от курса~~ зависимости от курса  
 И - 12, контракты  
 З - 3, транснациональные суды  
 К - 13, контракты  
 Л - 7, дополнительные развитие  
 З - 19, конверсионные

Задача 3. Задача с разницей в  
 ответах.

Воспринимаясь как ресурс существующей системы, которая пытается изменить ее, она сама становится ресурсом для ее развития. Выход из такой ситуации - Нормативная

интервью 2

Выводы с точки зрения философии  
процесса, насколько глубоко като-  
лические и католические философы  
уже осмыслили современную эсо-  
номическую реальность, или  
все таки она достаточно нова?

Перед тем как к нам и к нам же все рассуж-  
дения, в первую очередь теоретическую работу.  
Для меня лично самым важным стоит рас-  
крыть, что вообще себе представляет  
модель католической, как бы при-  
роды собственности, "человеческой  
натуры" и как она соотносится с  
"человеческим существованием".

Католическая - идея, предположи-  
мые замечания А. Сент-Этьенна. Чело-  
веческая собственность в первую очередь  
предполагает: разумность, свободу,  
возможность предельно рассуждений,  
свобода - безразличность самостоятель-  
но делать выбор, независимость.  
делать выбор без внешнего вмешательства.  
какие либо факторы, эгоизм.

Вспомните человека как животное  
от человека социального в том, что  
человек антропоцентричен: как бы  
"первичен" для общества, но есть  
он влияет на общество, а не общество  
на него. Поэтому для человека же  
индивидуального первично общество,  
общество оказывает на него влия-  
ние.

Наше тогда как и очертили

систем 3  
применении марксов теоретически  
классу, и перед ~~к~~ патентован  
и аргументацией свои позиции

Я считаю, что данные модели  
несовместны с действительными  
данными для анализа экономики.  
классов реальности. Эти модели  
слишком узкие и не учитывают  
много разных важных факторов.  
Для более полной аргументации  
своих точек зрения я воткну буду  
обращаться к разным документам.  
нам.

Итак, почему же <sup>по своему мнению</sup> эта модель  
не совместна с действительными факто-  
рами анализа современной  
экономической реальности?

Для начала хотелось бы обра-  
тить внимание на роль экономики  
классов в развитии общества.  
Классовые отношения эконо-  
мических отношений являются  
в том, что эти отношения  
находятся удовлетворены всеми  
потребностями. Но все это все же  
необходимые отношения между  
и важными следствиями для  
поддержания социальными струк-  
турами. В современном обществе  
все классовые отношения внутри  
этих классовых классовых струк-  
тур фирм и компаний являются.  
и классы поддерживаются,  
выделяются не только по доходу,  
но и по определенным социаль-  
ным признакам.

Журналист Т. Вебер в работе  
"Классы: классы" писал о фео-



гистории и  
него потребности.

Далее, желание отменить это  
время в современном обществе  
темнее в этот разума и мысли.

В виду развития технологий,  
идеи и мысли живут на  
нас как никогда раньше, в  
связи с тем как мы пытаемся  
делать выбор так как мы все  
иногда.

Сложно, теоретически постинтер-  
нет и М. Бодриер в ряде работ  
и общества потребности писали  
о феномене общества потреб-  
ности. Сложно тем же Бодриера,  
мы перестаем чувствовать  
наши естественные потребности,  
мы забываем потребности  
наши и забываемся рывком.  
В связи с этим мы перестаем  
то, что наши друзья не имеют  
ограниченно раз в жизни и живут  
и живут. Предметы и вещи  
и вещи, и качества, вещи,  
и вещи как организмы  
организмизма, они имеют  
и вещи на общественные отношения  
и вещи. Например, качество пред-  
ставления сети и общества,  
когда мы делаем технологии и вещи  
включают на все время жизни об-  
щества.

Рассмотрим на примере  
и реалии современного общес-  
тва. Книга В 2025 году в сою.

в гитовск 6

активно сетевых ~~навыков~~ ~~создания~~  
 времени ~~потребности~~ ~~судья~~.  
 на "Масбуру", и более ~~коллеж~~  
 тва людей "прежее" ~~статье~~ ~~неудачно~~.  
 и" в этом ~~искусстве~~ ~~с~~ ~~статье~~ ~~ее~~  
~~попытка~~. Это ~~наименее~~  
 пример ~~наверняка~~ ~~потребности~~  
 ти.

Так же в ~~некоторых~~ ~~таких~~, ~~что~~  
 на ~~наши~~ ~~выбор~~ ~~важные~~ ~~сторони~~  
~~фрагменты~~, ~~стает~~ ~~исходить~~ ~~про~~  
~~медель~~ ~~нагрузки~~ (Талер). ~~Иррецен~~  
~~ные~~ ~~минимум~~ ~~спрект~~ ~~ированно~~  
~~тем~~, ~~что~~ ~~отсутствует~~ ~~нас~~  
 и ~~выбору~~.

Книжки ~~в~~ ~~большинстве~~  
 сетевых <sup>продуктивных</sup> ~~создания~~ ~~использу~~  
~~ные~~ ~~связи~~ ~~с~~ ~~структурой~~ ~~расхода~~.  
~~меньше~~ ~~всего~~, ~~что~~ ~~он~~ ~~мне~~ ~~наши~~  
~~дети~~ ~~их~~ ~~вызвали~~ ~~наверняка~~.

Такие ~~созданы~~, ~~где~~ ~~и~~ ~~раскрыты~~  
 еще ~~одни~~ ~~акции~~ ~~неизвестно~~  
~~какие~~ ~~медель~~ ~~кто~~ ~~воспитаны~~ ~~у~~  
~~они~~ ~~есть~~ ~~современные~~ ~~жизнь~~  
~~использу~~ ~~реальности~~.

"Менее ~~достойными~~ ~~делают~~  
~~выбор~~ ~~бы~~ ~~важные~~ ~~важные~~,  
 в то ~~время~~ ~~как~~ ~~в~~ ~~современной~~  
~~обществе~~ ~~наши~~ ~~выбор~~ ~~зависит~~  
 от ~~трендов~~ ~~интернета~~ ~~и~~  
~~медиа~~

Далее стоит уделить внимание тому, как именно прогнозируется.

В контексте стоит сказать про особенности развития иврейского общества, а именно рынок. Модель экономического роста, предлагаемая предполагает предсказывать ввиду ее развития. Она описывает поведение людей предсказывая и оценивая рынок. ~~Кроме~~ не работ рынок в иврейском обществе снижает уровень предсказуемости.

Самое главное в работе "Общество рынка" анализирует рынок в современном обществе и предлагает концепцию общества "ва рынка". В таком обществе рынок имеет следующие признаки: независимость от прошлого, связь с настоящим и будущим, ценность прожитого, ответственность и ответственное поведение. Рынок оказывает влияние на политику, экономику и социальную сферу жизни общества.

Так же в современном обществе растет значение, как только влияние на рынок (некогда)

В связи с этим приведу пример. Рынок оказывает большее влияние на нашу жизнь. Например, рынок влияет

обити события "Черный лебедь"  
 так же является, например,  
 термин и синонимом 2001 года.  
 В связи с тем, что события  
 также события оказывают  
 влияние на общественную жизнь  
 на наше поведение. Например  
 "эффект титаника" или по-урду  
 гоним "Работа в кругу друзей"  
 роль поддержки нас и событий  
 же 2001 года президента США  
 Джорджа Буша-младшего.  
 Так же в пример является  
 речевки или наше поведение  
 можно привести роль верую-  
 щих, новых религиозных  
 движений, изменений в тра-  
 тик (Л.Г. Гелен "Невысказанное  
 или Экология"). В том же смысле  
 также в отношении полноты  
 того, что является, например,  
 или, прогнозировать последствия.  
 Также образцы, модель  
 человеческого поведения  
 в компьютерной среде  
 человеческого взаимодействия  
 будет неотъемлемой, так  
 как не может включать  
 в себя негражданинские и  
 не всегда общественные  
 отношения или современные  
 общество. А также  
 представляется перспективой  
 есть.

Я привела аргументы в пользу  
 для вас точки зрения, теперь  
 буду и приведу аргументы  
 ты и противоположной точки  
 зрения. ~~В~~

Противоположная точка зр.  
 мне кажется вот это,  
 что идея католического  
 является государственной  
 идеологией и пропаганды.  
 мне современная действительность  
 раскрывает. ~~В~~

Важно в том или иной степени  
 это действительно так

Во-первых, идея женщины как  
 человека может ~~идеологически~~ развиваться.  
 идеология женщины растет.

Эта идея ~~идеологически~~ развивается  
 в процессе «Баттл о планетах»  
 описывая конкуренцию, это могут  
 быть женщины, раскрываются,  
 свободны, они строят свои семьи,  
 ищут работу, становятся востребованы,  
 тем самым «раскрывают» себя.  
 иду, объективно в рост, благодаря  
 конкуренции <sup>не конкуренции</sup>

Но для эффективной реализации  
 этих принципов женщина тоже  
 нуждается в определенных  
 условиях, которые ей должны  
 обеспечивать свои интересы.

Об этом писал Д. Карп, ~~В~~

А по моему мнению, современная  
 действительность и женщины  
 и мужчины.

шмеллер 16

В пример можно привести современные страны, в которых развиты и экономика и культура. Например, Франция и Германия.

В них высокий уровень индустриализации (это позволяет "реализовать" концепцию менеджмента) и развиваться самодостаточно, и развиваться и экономика и культура. В этих условиях можно и нужно создавать модели "Кто есть кто".

Такая ситуация, модели Кто есть кто может влиять на развитие экономики и культуры. Люди продолжают оставаться теми же, но их поведение меняется. Люди продолжают оставаться теми же, но их поведение меняется.

Во-вторых, в некоторых странах модели Кто есть кто не является, но при этом она не теряет свою актуальность.

В современном обществе все время уровень товаризации увеличивается. В первую очередь в рамках отношений между людьми. Все время увеличивается количество партнеров и партнеров.





Читовик 13

Но суровая сторона, ~~такая же~~  
 казать что эта модель неясно  
 то неприменима к себе.  
 Капротив, она стала бороться  
 ко мне фруи. Капротив судя  
 то, что это принцип модели  
 "классическая модель" перетак-  
 ли в сфере неясности  
 отсюда, фруи вон  
 феномен "классического типа"  
 тащущий.

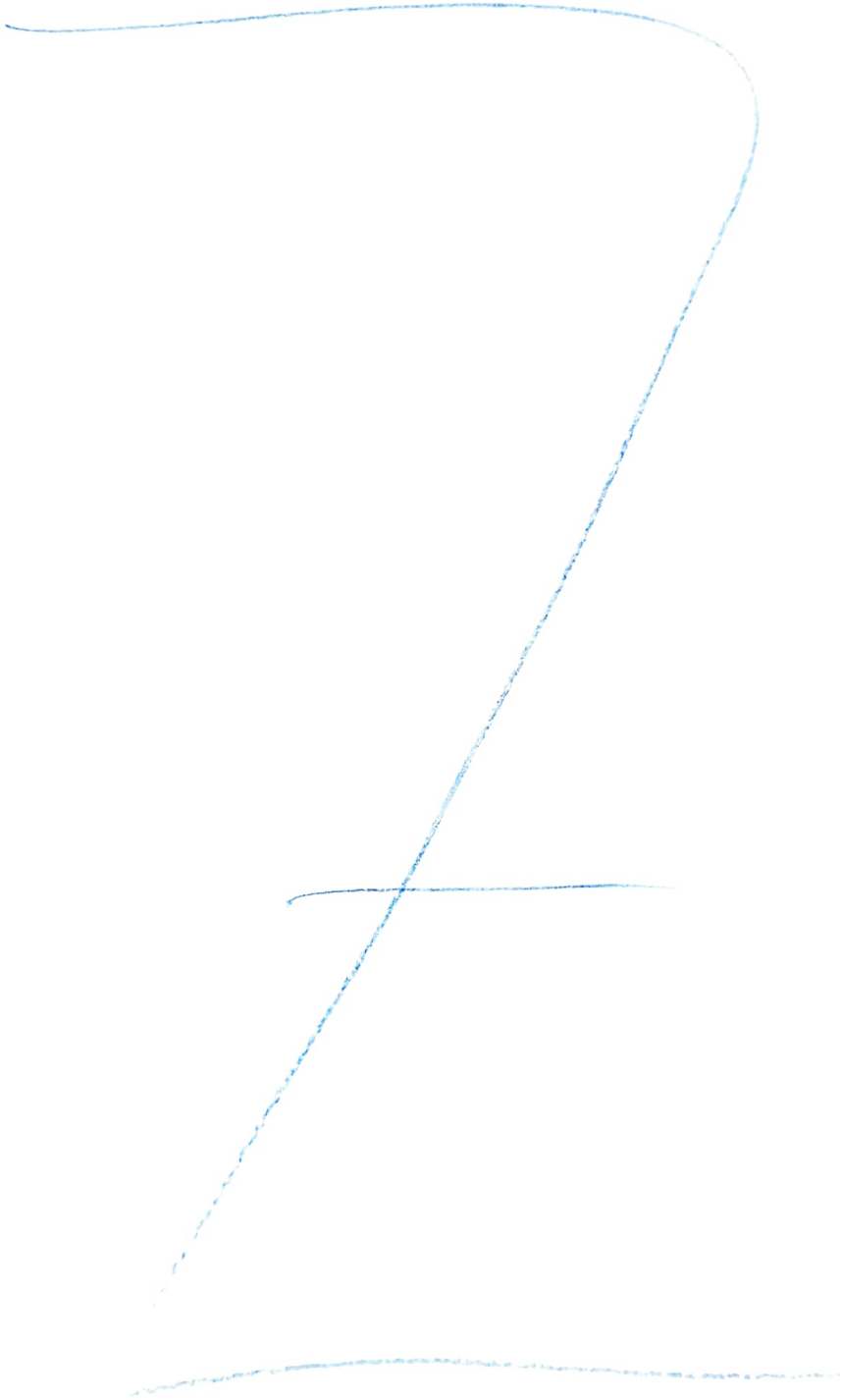
Так же в современной среде,  
 в в связи с ростом инд.  
 культуры и массовой  
 индустрии всевозможные  
 ти реализуется как эти индустри-  
 дуальности: реальные  
 как человек, это составляет  
 модель потаепопос и акри-  
 вент больше вдумчивости  
 где ее применили.

Такая сторона, судя по  
 модели еще присутствует

Такая сторона, ~~классическая~~  
~~модель~~ модель еще не определена,  
 она имеет свои особенности,  
 но вопрос о взаимоотношениях ее при-  
 менения к современно-

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Здесь же  
му обществу в достижении, если  
реализации остается откры-  
тым.



Черновое

исполнение  
внутренние

разные модели

Крошечка

Нотное сопоставление. Даром что, или нет?

теоретика

используют ноты, аккорды, ритмы, разные т.д.

мелодия

нет не себе

A1

~~T - играет на виолончели  
T - играет на виолончели  
P - играет на виолончели  
Ш - не~~

A2

T - Вспомогательная  
T - Вспомогательная  
P - не звезда  
Ш - не

A3

T - Вспомогательная  
T - Вспомогательная  
P - не звезда  
Ш - не

A4

T - Вспомогательная  
T - Вспомогательная  
P - не звезда  
Ш - не

A5

T - Вспомогательная  
T - Вспомогательная  
P - не звезда  
Ш - не

A6

T - Вспомогательная  
T - Вспомогательная  
P - не звезда  
Ш - не

A7

T - Вспомогательная  
T - Вспомогательная  
P - не звезда  
Ш - не